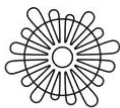




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Filozofija zdravog razuma					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☒ III. ☐ IV. ☒ V. ☐ VI.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P		S		V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	12:00 – 13:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	9. 10. 2025.				Završetak nastave		22. 01. 2026.
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	-interpretacija principa filozofije zdravog razuma -argumentirano i kritički raspravljati o principima filozofije zdravog razuma -analiza drugih filozofskih spoznajnih teorija u svjetlu filozofije zdravog razuma -formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja i problema u ovisnosti o njihovim povijesnim kontekstima -aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi						
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	02. 2. 2026. u 11 sati. 16. 2. 2026. u 12:30 sati				1. 9. 2025. u 12 sati 17. 9. u 12 sati
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima filozofije zdravog razuma te primjenom istih prilikom prosuđivanja stvarnosti i različitih filozofskih sustava.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama kolegija 2. Filozofija zdravog razuma – povijesni pregled 3. Moderna filozofija i problem postojanja materijalnog svijeta 4. Descartes i matematička metoda 5. Descartes i problem postojanja materijalnog svijeta - prvi dio 6. Descartes i problem postojanja materijalnog svijeta – drugi dio 7. Istina unutar filozofije zdravog razuma – prvi dio 8. Istina unutar filozofije zdravog razuma – drugi dio 9. Razum kao spoznajna moć u filozofiji zdravog razuma 10. Sigurnost 11. Sumnja 12. Skepticizam 13. Temeljna obilježja zdravorazumskih spoznaja 14. Zdravorazumske spoznaje 15. Priprema za ispit				
Obvezna literatura	DESCARTES, R., <i>Diskurs o metodi</i> , Demetra, Zagreb, 2011. MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997, str. 93-141.				
Dodatna literatura	BOŠKOVIĆ, H., <i>Problem spoznaje</i> , Zagreb 1931, str. 119-190. GILSON, E., <i>Methodical Realism</i> , Ignastius Press, San Francisco, 2011. GILSON, E., <i>Réalisme tomiste et critique de la connaissance</i> , Vrine, Parigi 1939. LIVI, A., <i>Il punto di partenza della filosofia secondo Gilson</i> , Pont. Univ. Lateranense, Roma 1960. LIVI, A., <i>Il senso comune tra razionalismo e scetticismo (Vico, Reid, Jacobi, Moore)</i> , Massimo, Milano 1992.				



	LIVI, A., <i>Filosofia del senso comune</i>, Ares, Milano 1990.; VERNEAUX, R. <i>Critique de la "Critique de la raison pure" de Kant</i>, Presses IPC, Paris, 2014. VERNEAUX, R., <i>Epistemologia general</i>, Herder, 1967. GARRIGOU-LANGRANGE, R., <i>Le sens commun, la philosophie de l'etre et les formules dogmatique</i>, Beauchesne, Paris 1909. FABRO, C., <i>Percezione e pensiero</i>, Morcelliana, Brescia 1963. FABRO, C., <i>Dall'essere all'esistente</i>, Morcelliana, Brescia 1966. NORTON, F. D., <i>From moral sense to common sense</i>, Ann Arbor, London 1966. MILLAN PUELLES, A., <i>La estructura de la subjetividad</i>, Rialp, Madrid					
Mrežni izvori	Stanford Encyclopedia of Philosophy (http://plato.stanford.edu/), Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/), <i>Philosophy of Common Sense</i> (http://www.newadvent.org/cathen/04167a.htm)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit (za studente koji su položili kolokvij, 50% kolokvij, 50% završni ispit)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	1-49%	% nedovoljan (1)				
	50-62,9%	% dovoljan (2)				
	63-75,9%	% dobar (3)				
	78-88,9%	% vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					